

# Attività didattica in aula TEAL

## SEMINARIO DEL 18 FEBBRAIO 2015

### Gruppo di materie umanistiche

Sintesi dello svolgimento dell'attività

#### L'aula TEAL

L'attività si è svolta in un' aula Teal, detta "Origami", in cui risultavano allestiti cinque tavoli di lavoro, variamente predisposti secondo alcune configurazioni, rese possibili dalla particolare componibilità dei tavoli. Nell'aula erano stati previsti anche spazi per partecipanti osservatori .

L'aula è normalmente attrezzata di varia strumentazione tecnologica : 1 touch screen , video proiettori interattivi collegati in rete e collegabili con tablet e pc/portatili.

Ai tavoli di lavoro erano predisposti ipad , connessi alla rete e collegabili ai video proiettori, come sono risultati connessi e collegabili i personal pc dei partecipanti.

#### Accoglienza

La docente Prof.ssa Tiziana Bacchi ha accolto in aula i partecipanti che si sono disposti liberamente ai tavoli di lavoro o negli spazi riservati agli osservatori

#### Presentazione

L'attività è iniziata con la presentazione dell'obbiettivo dell'incontro: simulare lo svolgimento di un'attività didattica di argomento letterario in aula teal.

E' un'attività che privilegia il confronto di idee e lo scambio di interpretazioni riguardo ad un certo argomento, risultando, quindi, un'importante esperienza comunicativa che valorizza il dialogo e la condivisione di spazi di lavoro, di ricerche, di studi e che è supportata dal particolare setting d'aula e dalla tecnologia a disposizione.

La docente ha presentato il titolo dell'attività : TI PRENDO IN PAROLA E MI SPIEGO  
ovvero

- a) l'argomento della "lezione" : la "parola" , declinata in varie accezioni, generalmente frequentate nelle lezioni di materie letterarie
- b) la metodologia del cooperative learning basata sul confronto e sulla condivisione di ricerche, dati, analisi, osservazioni, interpretazioni...

L'argomento della lezione ha comportato la considerazione di cinque problemi a cui i vari gruppi si sono dedicati, scegliendo quello preferito:

- 1) La poesia oggi "ha parola"?
- 2) La parola in rima: fiore amore – è osare troppo?
- 3) La parola dei social network: misurata, virtuale, dedicata ... ?
- 4) Te lo dico con la parola del mito? Mai voltarsi indietro
- 5) Le parole della Storia, testimonianza, ricordo, memoria ... come te le spiego?

Questi problemi sono stati proposti dalla docente attraverso la proiezione di un power point dal touch screen e di un ebook dall'ipad, e la presentazione di una dispensa contenente alcuni documenti di riferimento, disponibile in ogni tavolo di lavoro e trasmessa anche in file, formato word, a chi ne ha fatto richiesta.

### **Lavori di gruppo**

La docente ha invitato i partecipanti a cambiare, se ritenevano, la propria disposizione nei gruppi in base alla scelta dell'argomento preferito, a dichiarare l'argomento individuato e ad iniziare a lavorare per l'impostazione della ricerca e della proposta interpretativa relativa a ciascun problema.

I gruppi si sono in parte ricomposti in base all'argomento, hanno individuato un referente e hanno comunicato a tutti i partecipanti la scelta della tematica oggetto di studio. Quindi hanno iniziato la ricerca e la definizione della risposta da dare al problema posto. Hanno utilizzato principalmente pc e ipad.

Nel frattempo gli osservatori si sono avvicinati ai tavoli di lavoro, risultando, in alcuni casi, coinvolti a loro volta nello svolgimento dell'attività didattica.

Dopo 15/20 min circa, la docente ha sollecitato i vari gruppi a condividere, con tutti i partecipanti, i primi risultati del proprio lavoro.

Per questo ogni gruppo ha cominciato a proiettare su tutti gli schermi disponibili in aula, gli iniziali esiti della propria ricerca, li ha discussi e li ha proposti all'attenzione di tutti i presenti che hanno ascoltato, condiviso, apprezzato o espresso riserve.

In questo modo sono emerse alcune prime interessanti interpretazioni delle tematiche proposte e delle loro implicazioni.

Le competenze professionali, l'abilità della ricerca e la tecnologia hanno consentito, in tempi abbastanza rapidi, l'acquisizione di dati, la loro rielaborazione, la loro trasmissione e discussione.

### **Conclusione**

Dopo circa mezz'ora di proseguimento del lavoro e di scambi di proiezioni, i gruppi hanno potuto esporre i risultati della propria attività anche alla presenza del prof. Dourmashkin e della Dirigente, prof.ssa Bonaglia, che sono intervenuti spiegando e confermando le opportunità di lavoro che l'aula TEAL offre.

L'attività si è conclusa con l'invito a proseguire e a migliorare queste sperimentazioni.