

# Let's debate

Ogni gruppo disciplinare proponga alcuni argomenti (minimo 3) per un debate in classe

## DISCIPLINA:

| ARGOMENTO   | CLASSI       |
|---|--------------|
| <b>1 Un atleta con le protesi può gareggiare con i normodotati</b>                      | <b>Tutte</b> |
| <b>2 Il carattere incide sulla prestazione sportiva</b>                                 | <b>Tutte</b> |
| <b>3 Le Scienze Motorie e Sportive concorrono alla formazione globale della persona</b> | <b>Tutte</b> |
| <b>4</b>  |              |
| <b>5</b>  |              |

Si scelga poi uno di questi argomenti da sviluppare nelle pagine successive

## Let's debate. Argomentazioni:

### “Affermazione, Ragionamento, Prove, e Conclusione”

|   |   |
|---|---|
| <p><b>“Affermazione”</b></p> <p><i>Dire con una frase chiaramente la propria posizione</i></p> <p><i>+Enucleazione dei punti da discutere.</i></p> <p><i>(es. “Noi pensiamo che..... Il nostro primo punto è.....”)</i></p> | <p>SI: è' importante che l'integrazione dei diversamente abili passi anche attraverso esempi di integrazione sportiva</p>                 |
| <p><b>“Ragionamento”</b></p> <p>Spiegazione circa la validità delle proprie argomentazioni (perché è rilevante, perché è giusto, perché è vero)</p>   | <p><i>La disabilità è già di per se una grave penalizzazione</i></p>  |
| <p><b>“Prove”</b></p> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>  | <p><i>Sembra quasi che i normodotati abbiamo timore a confrontarsi con chi è sicuramente svantaggiato rispetto a loro.</i></p>            |
| <p><b>“Conclusione”</b></p> <p>Riassunto dei punti illustrati in relazione all'argomento assegnato</p>  | <p><i>A favore: L'handicap è comunque uno svantaggio per la persona</i><br/><i>Contro: Le protesi posso creare vantaggio sportivo</i></p> |

# Controargomentazioni

## Quattro fasi

|  |   |
|--|---|
| <p><b>“Loro dicono . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Riformulare l'argomentazione degli avversari</i></li></ul>  | <p><b>NO:</b> perchè l'atleta con protesi può trarre vantaggio dall'utilizzo delle stesse</p>   |
| <p><b>“Ma noi non siamo d'accordo . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Affermare il proprio punto di vista</i></li></ul>  | <p><b>Come per il doping, l'ottenimento del risultato sportivo, può portare un atleta a protesizzarsi</b></p>                                 |
| <p><b>“Perchè . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dare prove per supportare la controargomentazione</i></li></ul> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p> | <p><b>I normodotati non temono il confronto, ma pretendono pari opportunità, senza agevolazioni a favore dei diversamente abili.</b></p>      |
| <p><b>“Quindi . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Confronta la tua argomentazione a quella degli avversari</i></li><li>• <i>Mostra che i tuoi argomenti sono migliori</i></li></ul>  | <p><b>GIUDICE:</b> Le argomentazioni sono da ambo le parti valide, ma ritiene che le argomentazioni dei “contrari” siano più convincenti.</p> |