



Let's debate

Ogni gruppo disciplinare proponga alcuni argomenti (minimo 3) per un debate in classe

DISCIPLINA:

ARGOMENTO	CLASSI
1 Homework , yes or no ?	Seconda ITI
2 No school on Saturday	Seconda ITI
3 Uniform at secondary school	Seconda ITI
4	
5	

Si scelga poi uno di questi argomenti da sviluppare nelle pagine successive



Let's debate. Argomentazioni:

“Affermazione, Ragionamento, Prove, e Conclusione”

<p>“Affermazione”</p> <p><i>Dire con una frase chiaramente la propria posizione</i></p> <p><i>+Enucleazione dei punti da discutere.</i></p> <p><i>(es. “Noi pensiamo che..... Il nostro primo punto è.....”)</i></p>	<p>For : We like Saturday off .</p> <p>Against : We don't like Saturday off . We like going to school six days a week</p>
<p>“Ragionamento”</p> <p>Spiegazione circa la validità delle proprie argomentazioni (perché è rilevante, perché è giusto, perché è vero)</p>	<p>For : We think having Saturday off is the best way to rest</p> <p>against : We think weekdays would be longer and very tiring . We would have too much homework at the weekend.</p>
<p>“Prove”</p> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<p>For : English speaking countries have always done like that.</p> <p>At weekend you have more time for matches and sport.</p> <p>Doctors say the body is more dynamic after two days' rest.</p> <p>Against : Those who live far away from school find it hard to get home late in the evening after afternoon classes.</p> <p>When you have afternoon classes you don't have time for training or other hobbies.</p>
<p>“Conclusione”</p> <p>Riassunto dei punti illustrati in relazione all'argomento assegnato</p>	<p>For : Saturday off means having a long weekend with a lot of time for yourself, in which you can rest, do sports , and you will feel better on Monday, ready for a new week</p> <p>Against : Saturday off means long, very tiring school days from Monday to Friday with no time for other activities , especially for those who live far from school , and a lot of homework at weekends.</p>



Controargomentazioni

Quattro fasi

<p>“Loro dicono . . .”</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Riformulare l’argomentazione degli avversari</i>	
<p>“Ma noi non siamo d’accordo . . .”</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Affermare il proprio punto di vista</i>	
<p>“Perchè . . .”</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Dare prove per supportare la controargomentazione</i> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	
<p>“Quindi . . .”</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Confronta la tua argomentazione a quella degli avversari</i>• <i>Mostra che i tuoi argomenti sono migliori</i>	

--	--