



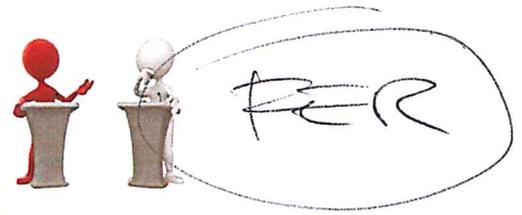
Let's debate

Ogni gruppo disciplinare proponga alcuni argomenti (minimo 3) per un debate in classe

DISCIPLINA: *ETICA*

ARGOMENTO	CLASSI
1 <i>#Fito deproduttore</i>	<i>4CB10</i>
2 <i>Salute: obblitti alimentari (BB10 - 3CCH)</i>	<i>3CB10 - 3CCH</i>
3 <i>Vantaggi: svantaggi di un metodo / una tecnica</i>	<i>4CCH - 4CB10</i>
4 <i>FER: energy vs food</i>	<i>5CCH - 5CB10 2ACh - 2BCh (Scienze e Tec Applicate)</i>
5 <i>Differenziazione / Riciclo / Riuso</i>	<i>Alcune classi 1° e 2° ITI</i>

Si scelga poi uno di questi argomenti da sviluppare nelle pagine successive



Let's debate. Argomentazioni:

"Affermazione, Ragionamento, Prove, e Conclusione"

<p>"Affermazione"</p> <p>Dire con una frase chiaramente la propria posizione +Enucleazione dei punti da discutere.</p> <p>(es. "Noi pensiamo che..... Il nostro primo punto è.....")</p>	<p>Noi pensiamo che in questo momento in Italia la priorità sia la produzione di energie</p>
<p>"Ragionamento"</p> <p>Spiegazione circa la validità delle proprie argomentazioni (perché è rilevante, perché è giusto, perché è vero)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eccedute alimentatori • Energie rinnovabili risolvono il problema di CO₂
<p>"Prove"</p> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilancio di CO₂ / Protocollo di Kyoto
<p>"Conclusione"</p> <p>Riassunto dei punti illustrati in relazione all'argomento assegnato</p>	<p>Al fine di ottimizzare la produzione di energia è necessario e possibile x l'impatto ambientale globale e il bilancio energetico/ambientale utilizzare le coltivazioni x la produzione di energia</p>



Controargomentazioni

Quattro fasi

<p>"Loro dicono ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riformulare l'argomentazione degli avversari 	<p>Utilizzare coltivazioni agricole per produrre energia più etica, più vantaggiosa</p>
<p>"Ma noi non siamo d'accordo ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affermare il proprio punto di vista 	<ul style="list-style-type: none"> • Col biogas si consuma energia ma se ne produce solo • Adesione solo x incentivi
<p>"Perchè ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare prove per supportare la controargomentazione <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il risparmio energetico • Incentivare ricerche innovative che salvaguardino acqua ed energia • Colture ibride diversificate • Strutture meglio colte / soleggiate
<p>"Quindi ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronta la tua argomentazione a quella degli avversari • Mostra che i tuoi argomenti sono migliori 	<p>Codice qu. alternative ^{EROEI} → ^{ideali} - fici il miglior rapporto tra investi- mento e rete energetica, → ^{favore} le al biogas, ma il bilancio etico, ambientale e la ^{per} perso</p>

Sviluppi della ricerca in ambito energetico sono di GETTO a favore delle salvaguardie del cibo rispetto all'energia.